

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский
район Республики Башкортостан»

«Согласовано»

Педагогическим советом

Протокол №4 от 15.04.2022 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«СОШ д.Три Ключа»
 Мрясева К.А.
Приказ №26 от 15.04.2022 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ д.ТРИ КЛЮЧА»
ЗА 2021 ГОД

2022 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа. д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» (далее - МБОУ «СОШ д.Три Ключа») за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
2. Юридический адрес	452635, Республика Башкортостан, Шаранский район, д. Три Ключа, ул. Возрождения, д. 3А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(347 69) 2-77-03; -электронная почта - trikluha@mail.ru -адрес сайта ОУ- schooltriklyucha.02edu.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
5. Дата создания	1934 г. (как начальная школа) с 1972 г. - средняя общеобразовательная школа
6. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Соколов Петр Леонидович (с 08.09.2020), Мрясева Кристина Айдаровна (с 08.02.2021 г.) Капитонова Валентина Аркадиевна, Щеголева Ольга Владимировна (с 01.09.2021 г.) Григорьева Ольга Аркадьевна, Соколова Лариса Михайловна
7. Устав (новая редакция)	Устав утверждён Постановлением Главы администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан № П - 160/9 от 27.02.2019 г.
8. Лицензия	№ 0000541 серия 02Л01 от 28 февраля 2013 г. , выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ - бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №2459 от 19.03.2019 г., серия 02А02 № 0001020, срок действия до 19.03.2031 г., Приложение 02А02 №0001649 уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дошкольное образование
11. Органы самоуправления	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Управляющий совет Совет родителей Совет обучающихся
12. Здание школы	Типовое здание 1995 г. постройки

Управление в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

МБОУ «СОШ д.Три Ключа» является образовательным центром для обучающихся восьми населенных пунктов. 8% обучающихся проживают в д. Три Ключа, 92% - в близлежащих деревнях, из которых осуществляется подвоз в школу.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2021 г.

Наименование	Учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практики	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (4 года)	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и	16

	светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Башкирский язык как государственный	
Основная образовательная программа основного общего образования (5 лет)	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Математика Алгебра Геометрия Информатика Всеобщая история. История России. Обществознание География Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Башкирский язык как государственный Финансовая грамотность	29
Основная образовательная программа среднего общего образования (2 года) по ФГОС СОО	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Биология Химия Физика Астрономия История Обществознание Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	3

	География Информатика Родная литература Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ Индивидуальный проект	
--	--	--

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план МБОУ «СОШ д.Три Ключа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, учебный план 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, учебный план 11 класса составлен на основе требований ФГОС СОО. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Уровень образования	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	2	22	2	18	2	16
ООО	5	32	5	27	5	29
СОО	2	7	2	7	1	3
Итого	9	61	9	52	8	48

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	1	0
2	1	4	1	3
3	1	4	4	0
4	1	7	7	0
итого	4	16	13	3
5	1	4	3	1
6	1	6	5	1
7	1	4	4	0
8	1	6	5	1
9	1	9	8	1
итого	5	29	25	4
10	0	0	0	0
11	1	3	3	0
итого	1	3	3	0
ВСЕГО	10	48	41	7

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РБ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- проверки ведения классных журналов, электронного журнала АИС «Образование», журналов внеурочной деятельности,
- проверки ведения дневников учащихся,
- проверки ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе и ОДНК НР в 5-6-х классах, проведение курсов внеурочной деятельности в начальном и основном уровнях образования. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

3.2. Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Количество обучающихся, закончивших год на "отлично"			Количество обучающихся, закончивших год на "4" и "5"			Количество обучающихся, закончивших год с одной "3"		
I уро- вень	II уро- вень	III уро- вень	I уро- вень	II уро- вень	III уро- вень	I уро- вень	II уро- вень	III уро- вень
2	1	3	7	5	4	2	3	0

Успеваемость %			Качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
87/100*	100	100	57 / 72*	20/22*	100

С учетом и без учета обучающихся, имеющих ОВЗ*.

3.2. Статистика распределения отметок среди обучающихся МБОУ «СОШ д. Три Ключа», принимавших участие в ВПР (март-апрель 2021 года)

Предметы	Класс	Кол- во участ- ников	Получили отметки				Сред- ний балл	Успев- а емост ь %	Качес- тво %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык, Ч1	4	4	0	3	1	0	3,25	100	75
Русский язык, Ч2	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50
Математика	4	4	1	2	1	0	3,75	100	75
Окружающий мир	4	3	0	3	0	0	4	100	100
Русский язык	5	5	1	1	2	1	3,4	80	40
Математика	5	6	1	1	2	2	3,2	67	33
Биология	5	6	1	2	3	0	3,6	100	50
История	5	6	1	1	4	0	3,5	100	33
Русский язык	6	3	0	0	3	0	3	100	0
Математика	6	3	0	0	3	0	3	100	0
История	6	3	0	0	3	0	3	100	0
Биология	6	3	0	1	2	0	3,3	100	33
Русский язык	7	5	0	2	3	0	3,4	100	40
Английский язык	7	5	0	0	5	0	3	100	0
Математика	7	4	0	0	3	1	2,75	75	0
История	7	5	0	0	5	0	3	100	0
Биология	7	5	0	5	0	0	4	100	100
География	7	5	0		5	0	3	100	0

Физика	7	4	0	0	4	0	3	100	0
Обществознание	7	4	0	0	4	0	3	100	0
Русский язык	8	9	1	5	3	0	3,7	100	33
Математика	8	8	1	1	6	0	3,3	100	25
История	8	8	1	1	6	0	3,38	100	25
Биология	8	9	2	3	4	0	3,7	100	55,5
География	1 1	4	1	3	0	0	4,25	100	100
Английский язык	1 1	4	2	2	0	0	4,5	100	100

3.3. Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, зафиксированные в электронном журнале (АИС «Образование»), и сроки проведения занятий, в основном, соответствуют планированию.

По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с наличием листков по временной нетрудоспособности отдельных учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись в течение следующей четверти. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках, в том числе и дистанционных, широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы с образовательными платформами «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Инфоурок», «Мультиурок» и другие, что позволяет активизировать познавательную, творческую деятельность обучающихся.

3.4. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается план мероприятий («дорожная карта») по подготовке учащихся к ГИА, который выполняется в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с

расписанием Рособрандзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Данная информация была размещена на школьном сайте.

3.4.1. Основное общее образование 9 класс

В связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции, Государственная итоговая аттестация была упрощена: русский язык и математика обучающиеся сдавали в формате ОГЭ, предмет по выбору был заменен итоговой контрольной работой.

3 выпускника 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающихся из категории ОВЗ – в традиционной форме.
/ «

Учебный предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Результаты экзаменов				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	0	1	2	0	100	33
Русский язык	3	0	2	1	0	100	66
География	3	0	3	0	0	100	100

Успеваемость по школе по результатам ГИА составила 100%. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет. Три выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, один выпускник (обучающийся с ОВЗ) – свидетельство об основном общем образовании.

3.4.2. Среднее общее образование 11 класс

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» на уровне среднего общего образования обучение закончили 4 учащихся. Все учащиеся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Предметы	Количество	Минимальная граница (балл)	Средний балл/ оценка
Математика (профильный уровень)	3	27	65
Русский язык	4	24	78
Физика	3	36	52
Химия	1	36	74
Биология	1	36	46

3.4.3. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2021 г.

3.4.3.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе данной школы	0
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и по достижении 18 лет)	0
Продолжили обучение в другой школе	0

3.4.3.2. Среднее общее образование.

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Продолжили обучение в ВУЗах	3
Продолжили обучение в системе ССУЗ	1

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических

конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

3.5.1. Анализ участия обучающихся МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Осенью 2021 года обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах ВсОШ. В школьном этапе участвовали 35 обучающихся, что составляет 73% от всех обучающихся школы.

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2021 году

№	Предмет	Дата / «	Общее количество участников по предметам	Победители	Призеры
1	Английский язык	20.10.21	2	1, Сайдякова К., 9 кл.	1, Харисова А., 5 кл.
2	География	16.10.21	6	0	0
3	Биология	07.10.21	12	0	3, Соколов П., 6 кл., Филиппова Д., 6 кл., Филиппова А., 9 кл.
4	Математика нач. кл.	21.10.21	4	0	0
5	Физика	30.09.21	3	1, Сайдяков Е., 9 кл.	0
6	Русский язык нач. кл.	28.09.21	4	0	1, Павлов А., 4 кл.
7	ОБЖ	29.09.21	3	0	0
8	Русский язык	28.09.21	15	0	0
9	Математика	21.10.21	14	0	1, Сайдяков Е., 9 кл.
10	Обществознание	08.10.21	8	1, Асмеева А., 8 кл.	0
11	История	15.10.21	3	0	0
12	Литература	04.10.21	4	0	0
13	Технология	26.10.21	0	0	0
14	Информатика	28.10.21	2	0	0
Итого			78	3	6

3.5.2. Результаты и достижения обучающихся школы в муниципальном (республиканском, российском) этапах ВСОШ и конкурсах

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Заслуги 2021 год (республиканский, российский, международный)	Название номинации, место проведения	Результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт)	ФИО руководителя обучающегося
1	Потапова Ксения Павловна	11	Международный	III международного литературного конкурса "Джалиловские чтения"	Сертификат участника финала	Назарова И.В.
2	Мрясев Андрей Альбертович	/ « 4	Всероссийский (с международным участием)	НПК им. Н.И.Лобачевского (г.Казань)	Диплом 1 степени	Акбулатова Э.А.
3	Мрясев Андрей Альбертович	4	Районный	МАН школьников (с.Шаран)	Грамота 1 место	Акбулатова Э.А.
4	Матвеев Богдан Александрович	11	Всероссийский (с международным участием)	НПК им. Н.И.Лобачевского (г.Казань)	Диплом 1 степени	Акбулатов В.Т.
5	Асылбаева Анастасия Антоновна	10	Международный	Международный конкурс чтецов "Александр Невский и Великая Русь"	Лауреат	Назарова И.В.
6	Байбулдина Дарья Валерьевна	10	Международный	Международный конкурс чтецов "Александр Невский и Великая Русь"	Лауреат	Назарова И.В.
7	Потапова Ксения Павловна	11	Международный	Международный конкурс чтецов "Александр Невский и Великая Русь"	Лауреат	Назарова И.В.

				Великая Русь"		
8	Потапова Ксения Павловна	11	Районный	Всероссийский конкурс чтецов " Живая Классика"21	Призер	Назарова И.В.
9	Асылбаева Анастасия Антоновна	10	Районный	Всероссийский конкурс чтецов " Живая Классика"21	Призер	Назарова И.В.
10	Сайдяков Евгений Юрьевич	8	Районный	Региональная олимпиада на кубок им.Ю.А.Гагари на	Победитель по предмету "Информатика"	Акбулато ва Э.А.
11	Соколова Елизавета Петровна	5	Районный	Региональная олимпиада на кубок им.Ю.А.Гагари на	Призер по предмету "Математика"	Капитоно ва В.А.
12	Соколова Елизавета Петровна	/ « 5	Районный	Региональная олимпиада на кубок им.Ю.А.Гагари на	Призер по предмету "Биология"	Хазипова В.В.
13	Сайдяков Евгений Юрьевич	8	Районный	Региональная олимпиада на кубок им.Ю.А.Гагари на	Призер по предмету "Математика"	Сайдяко- ва И.М.
14	Сайдяков Евгений Юрьевич	8	Районный	Районные соревнования по шахматам в зачет спартакиады школьников	2 место	Наумов В.В.
15	Филиппова Анна Геннадьевна	8	Районный	Районные соревнования по шахматам в зачет спартакиады школьников	1 место	Наумов В.В.
16	Наимов Рамзан Сомиевич	7	Районный	Районные соревнования по шахматам в зачет спартакиады школьников	3 место	Наумов В.В.

17	Харисова Арина Римовна	4	Районный	Районные соревнования по шахматам в зачет спартакиады школьников	3 место	Наумов В.В.
18	Наимов Рамзан Сомиевич	7	Районный	Районные соревнования по шахматам "Белая ладья"	1 место	Наумов В.В.
19	Матвеев Богдан Александров ич	11	Республика нский	XXVI Республиканск ой технической Олимпиады «Шаг в будущее»	Участник	Акбулато ва Э.А.
20	Мрясев Радмир Дмитриевич	/ « 11	Республика нский	XXVI Республиканск ой технической Олимпиады «Шаг в будущее»	Участник	Акбулато ва Э.А.
21	Потапова Ксения Павловна	11	Республика нский	XXVI Республиканск ой технической Олимпиады «Шаг в будущее»	Участник	Акбулато ва Э.А.
22	Степанов Семен Валентинови ч	11	Республика нский	XXVI Республиканск ой технической Олимпиады «Шаг в будущее»	Участник	Акбулато ва Э.А.
23	Миникеев Александр Вадимович	8	Районный	Районные соревнования по шахматам "Белая ладья"	2 место	Наумов В.В.
24	Харисова Арина Римовна	4	Районный	Районные соревнования по шахматам "Белая ладья"	2 место	Наумов В.В.
25	Иванов Николай Алексеевич	8	Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз	1 место	Наумов В.В.

				главы		
26	Степанов Семен Валентинович	11	Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз главы	3 место	Наумов В.В.
27	Потапова Ксения Павловна	11	Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз главы	2 место	Наумов В.В.
28	Асылбаев Денис Эрикович	7	Районный	Районные соревнования по настольному теннису	1 место	Наумов В.В.
29	Осипова Марина Вадимовна	8	Районный	Районные соревнования по настольному теннису	2 место	Наумов В.В.
30	Павлов Алексей Русланович	4	Районный	Конкурс исследовательс ких работ в рамках МАН в секции «Начальные классы»	II место	Соколова Л.М.
31	Сайдяков Евгений	9	Районный	Турнир по быстрым шахматам	III место	Наумов В.В.
32	Миникеев Александр	9	Районный	Турнир по быстрым шахматам	I место,	Наумов В.В.
33	Филиппова Анна	9	Районный	Турнир по быстрым шахматам	I место	Наумов В.В.
34	Наимов Рамзан	8	Районный	Турнир по быстрым шахматам	II место	Наумов В.В.
35	Соколова Елизавета	6	Районный	Турнир по быстрым шахматам	II место	Наумов В.В.
36	Харисова Арина	5	Районный	Турнир по быстрым шахматам	III место	Наумов В.В.

37	Щеголев Александр	6	Районный	Турнир по быстрым шахматам	III место	Наумов В.В.
38	Мрясев Андрей	5	Районный	Турнир по быстрым шахматам	III место	Наумов В.В.
39	Атнагузина Д. Р.	7	Районный	Новогодние игрушки	Участник	Капитоно ва С.Г.
40	Мрясев Андрей Альбертович	5	Всероссийс кий	Всероссийский конкурс чтецов «Молодые таланты-2021	Сертификат участника	Назарова И.В.
41	Мрясев Андрей Альбертович	5	Всероссийс кий	Всероссийский конкурс чтецов «Назаровские чтения»	Участник	Назарова И.В.
42	Асылбаева Анастасия Антоновна	11 /«	Всероссийс кий	Всероссийский конкурс чтецов «Молодые таланты-2021»	Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово»	Назарова И.В.
43	Хайдарова Вероника Фанисовна	5	Всероссийс кий	Всероссийский конкурс чтецов «Назаровские чтения»	Участник	Назарова И.В.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.1. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего педагогических работников	15	100
Педагогические работники ГДО	1	100
Учителя, ведущие уроки	14	100
Учителя с высшим образованием из них:	12	86
с высшим педагогическим	12	86
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	78
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	57
на первую квалификационную категорию	3	21
на соответствие занимаемой должности	2	14
Воспитатели ГДО, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	1	100
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	1	100

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2020-2021 уч. год, 2021-2022 уч. год).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 9566 экземпляров, из них школьных учебников 2765, учебные пособия – 121, художественная литература – 650, справочная литература – 180 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет: 14 классы – 100%, 5-9 классы – 65%, 10-11 классы – 70%; итого по школе - 88%. Недостаток учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: ОБЖ, информатика, изобразительное искусство, родная литература, история, восполняется за счет межбиблиотечного обмена.

4.3.1. Обновление учебного фонда

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Выделены средства, в руб.	82500	91500	76471,12
Приобретено учебников, учебных пособий, в экз.	120	162	128

Применение электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов, а также дистанционных образовательных технологий: все учителя применяют электронные учебники и иные электронные образовательные ресурсы, а также дистанционные образовательные технологии на уроках, внеклассных занятиях.

4.4. Психолого-педагогические условия

Силами педагогов в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, которые обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при

получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

Психолого-педагогическое сопровождение выполняет ряд задач по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.

Психолого-педагогическое сопровождение выполняет функцию вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС и ФК ГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеется гардероб для обучающихся, оборудованы санузлы для девочек и мальчиков, места личной гигиены;

по предоставлению возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2,00 га. По

всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание гаража, котельная, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, оборудованный спортивный зал, актовый зал, комбинированную мастерскую, библиотеку, учительскую.

Имеется столовая на 40 посадочных мест, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками в количестве 128 экземпляров на сумму 76471,12 руб. Проведен косметический ремонт спортивного зала и классных кабинетов. Проведен капитальный ремонт стен фойе 1 этажа. Облагорожена вся территория школы.

В целях профилактики коронавирусной инфекции, школой приобретено 4 бесконтактных инфракрасных термометров, 7 рециркуляторов воздуха.

Анализ раздела /плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих

основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 4 в здании школы (2 шт. - в ГДО, по 1 установлены в фойе на каждом этаже);
- плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, /«тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя, специализированному автотранспорту по доставке продуктов (на договорных условиях). Допуск указанного автотранспорта разрешается при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя;
- в школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», общешкольные Дни Здоровья. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Спортивные семейные игры». Учащиеся постоянно участвуют в районных

соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Классными руководителями 1 -8 классов ежегодно организуются походы выходного дня.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи- 100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «СОШ д.Три Ключа» направлена на создание условий для развития личности, ее социального и гражданского становления и саморазвития. Задачами воспитания является создание условий для развития познавательных интересов детей, их творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности; воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание законопослушного гражданина; формирование духовно-нравственных ориентиров; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание сознательного отношения к учебе, труду; воспитание экологической грамотности; создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; развитие самоуправления учащихся, деятельности творческих и общественных объединений; создание условий для взаимодействия образовательного учреждения и семьи в целях организации нравственного уклада жизни учащегося; организация работы по социализации школьников.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями,

позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, реализующей по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ д.Три Ключа» во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «СОШ д.Три Ключа» разработала рабочую программу воспитания. На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» сформировано

10 общеобразовательных классов. В соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы классными руководителями 1–9, 11-го классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Экология», «Здоровьесбережение».

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательные события в МБОУ «СОШ д. Три Ключа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В соответствии с календарным планированием воспитательной работы в школе реализуются следующие тематические периоды:

№	Месяц	Тематический период
1.	Сентябрь	«Внимание, дети!»
2.	Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
3.	Ноябрь	«Мы и наука»
4.	Декабрь	«Мы и творчество»
5.	Январь	«С любовью к России»
6.	Февраль	«Мы – за здоровый образ жизни!»
7.	Март	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»

8.	Апрель	«Живи, Земля!»
9.	Май	«Мы помним, мы гордимся»
10.	Июнь	«Вот и лето пришло»

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные праздники и традиционные мероприятия: «Здравствуй, школа!», «Учитель! Что в имени твоём...», встречи с ветеранами педагогического труда, праздник «Наши бабушки и дедушки» (ко Дню пожилого человека), цикл КТД «Новый год у ворот!», спортивный праздник «Новогодние семейные игры», «Зарница», «Мама» - светлое слово», праздник Последнего звонка, День защиты детей, праздник вручения аттестатов;
- предметные недели: Неделя иностранных языков (8-12 февраля 2021 года), Неделя родного языка (15-19 февраля 2021 года), Неделя биологии и географии (15-19 марта 2021 года), Неделя правовых знаний (15-22 ноября 2021 года);
- акции: «Сирень Победы» (27 апреля 2021 года), «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» (9 мая 2021 года), «День Памяти и скорби», «Свеча памяти» (22 июня 2021 года), «Выбирай Башкортостан» (17 июля 2021 года), «Внимание, дети!» (август-сентябрь 2021 года, декабрь 2021-январь 2022 года), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (6 сентября), «День Здоровья» (25 сентября), «Зелёная Башкирия» (25 сентября 2021 года), «День Урожая» (1 октября 2021 года), акция в поддержку местного производителя «Наш бренд» (15 октября 2021 года), «День Отца» (17 октября 2021 года), «Большой этнографический диктант» (4 ноября 2021 года), «Красная ленточка» (2 декабря 2021 года), «День Героев Отечества» (9 декабря 2021 года); «Здоровое питание»
- конкурсы: конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой Академии Наук школьников (18 декабря 2021 года), «А ну-ка, парни!» (февраль 2021 года), «А ну-ка, девочки!» (март 2021 года);
- выставки творческих работ «Наши руки не для скуки» (февраль 2021 года), «Осенний калейдоскоп» (сентябрь 2021 года),
- флэшмобы и проекты: «Я учусь в национальном костюме» (10 сентября), «День ходьбы»

(2 октября 2021 года), «Я люблю свою Страну - Я люблю свою Республику» (28 октября 2021 года), «Под защитой ПДД РБ» (декабрь 2021 года), сдача норм ГТО (10 декабря 2021 года); благотворительная ярмарка (26 ноября 2021 года);

- волонтерство: помощь ветеранам войны и труда, мини-парад на подворье ветерана Великой Отечественной войны П.В.Борисова из деревни Борисовка, поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда и пенсионеров, организация 9 Мая Вахты Памяти у Мемориальной стены в д.Три Ключа.

- экскурсии (поход одного дня на природу в Международный День защиты детей (1 июня 2021 года), экскурсия в мобильный технопарк «Кванториум» (9 декабря 2021 года).

МБОУ «СОШ д.Три Ключа» принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

Ученическое самоуправление

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов. Руководящим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем Совета обучающихся в этом году была избрана ученица 11 класса Анастасия Асылбаева. Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в четверть или по необходимости. В течение года члены Совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы. Работа Совета обучающихся освещается на информационных стендах, в общешкольной газете, в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте школы.

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела:

школьный праздник «Учитель! Что в имени твоём...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», конкурсы «Новогодняя игрушка», «Защитники, вперёд!». Приняли участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», организовали мини-парад для ветерана ВОВ, проживающего на территории Юношеского отделения Мичуринского Сельского поселения.

По инициативе Совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Сделаем мир чище», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В течение года проводится ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «Прошлое и настоящее нашей школы», «Традиции и ремесла чувашского народа», «История наших деревень».

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования организует Совет обучающихся. Совет обучающихся систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на «экране соревнований», победители награждаются грамотами. Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли жителей Юношеской зоны Сельского поселения «Мичуринский Сельсовет» с праздниками (День пожилого человека, Новый год). Провели акции «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», занимались проектной деятельностью (проект «Сохраним планету голубой и зеленой»), поддержали проект ППМИ по строительству спортивной площадки в деревне Рождественка. Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует смотр-конкурс «Класс года». Он является основной формой внеурочной общешкольной работы в рамках детской организации «Российское движение школьников» и включает в различные виды деятельности учащихся с 1- 11 класс. Все мероприятия, проводимые в школе, имеют конкурсную основу.

В школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и районных мероприятиях. Согласно проведённому опросу среди обучающихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все проводимые акции, мероприятия и коллективные творческие дела вызывают интерес у большинства детей и их наставников. Анализ показывает, что принимают активное участие во всех мероприятиях и с увлечением занимаются воспитательной работой обучающиеся и классные руководители начальных классов (2 и 4 классы, Соколова Л.М.), учащиеся 6 класса (кл. рук. Григорьева О.А.), 7 класса (кл. рук. Капитонова С.Г.), 9 класса (кл. рук. Хазипова В.В.), 11 класса (кл. рук. Назрова И.В.). Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического

самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Приобретая опыт общественной работы в школе, наши выпускники, продолжают ее в других учебных заведениях. Таким образом, в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей обучающихся на всех ступенях обучения.

/ «

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась с опорой на нормативную документацию: Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В МБОУ «СОШ д.Три Ключа» разработана и действует программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся «Гражданин XXI века», включающая цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ, законами, нормами, правами школьников. Программа нацелена на раннюю профилактику пьянства, алкоголизма, наркомании, преступности, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, занятия по саморегуляции, по развитию способностей.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Вся воспитательная / « работа строится с учётом списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

25% обучающихся занимаются в объединении «Полиатлон». 100% охвачено внеурочной деятельностью. В течение ряда лет в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» нет обучающихся, состоящих на учёте в КДН. На внутришкольном учёте состоят 2 детей из семьи, находящейся в социально-опасном положении, с ними проводится регулярная профилактическая работа. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики и наркопоста, проводятся профилактические мероприятия.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания и безопасности жизнедеятельности. На уроках и во внеурочное время учащиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи. В творческом объединении «ЮИДД» (руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ Соколов П.Л.) учащиеся 8 класса знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП, отрабатывают

способы эвакуации людей из зданий, приемы само- и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях. Регулярно, дважды в год (в декабре-январе и в августе-сентябре) в школе проходят мероприятия месячников «Внимание, дети!». Члены отряда ЮИДД совместно с представителями Родительского патруля проводят рейды по проверке соблюдения правил поведения при поездках в школьном автобусе, контролируют наличие светоотражающих элементов. Обучающиеся начальных классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные листы безопасного движения в школу и из школы. На классных часах, общешкольных линейках, уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята изучают все правила, культуру поведения на дорогах. Проводятся викторины, конкурсы рисунков по ПДД. Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Безопасное колесо». С сентября 2021 года в 11 классе введен курс внеурочной деятельности «Садись за руль» (преподаватель-организатор ОБЖ Соколов П.Л.), в программе которого изучение правил дорожного движения и основ безопасного вождения.

Здоровье сбережение и спортивно-массовая работа

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2021 года было проведено более 15 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, теннису; шашкам, шахматам, лыжным гонкам, «Президентские состязания»; «Кросс наций»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества. Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях по шахматам, настольному теннису, волейболу, лыжным гонкам муниципального этапа и республиканского этапов и неизменно показывают высокие результаты. Большая заслуга в этом принадлежит учителю физкультуры В.В.Наумову. В течение учебного года 20 учеников (42% от 1-11 классов) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. По результатам всех этапов обучающиеся получили 4 бронзовых и 2 серебряных значка.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля и 8 марта проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и девочек. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо».

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»
- Легкоатлетический кросс нации - 2021
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу, лыжным гонкам;
- сдача нормативов ГТО;
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей;
- Безопасное колесо;
- Тематические беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры с участием фельдшера ФАП д. Три Ключа Ф.С.Казаковой.

Активное участие принимают обучающиеся школы и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни. Участвуя в мероприятиях по формированию культуры ЗОЖ, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Исходя из задач на текущий учебный год, а также в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение всего периода строго соблюдался режим работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Школьная библиотека

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы школьной библиотеки в 2021 году были:

1. Формировать у обучающихся навыки культуры чтения, повышать читательскую

грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности обучающихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей обучающихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания. К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, приключенческие повести и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1 -го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» - так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2021 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День народного единства - наш праздник», «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Нам детство искалечила война», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», литературная композиция ко Дню славянской культуры детской книги «Вечное чудо - книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты - неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения - закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «День родного языка», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С Новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина»; «Поэзия С.Есенина», «Блокадный Ленинград»; «День детской книги»; «День славянской письменности и культуры», «Писатели – детям» и др.

В течение года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни - многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение литературы по

Интернету.

Итоги

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.
2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки - она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие **задачи**:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3.	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.5.	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	1
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 22/43%
1.6	Средняя оценка по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средняя оценка по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (свидетельство об обучении)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/39%
1.19. 1	Муниципального уровня	16/31%
1.19. 2	Регионального, Федерального уровня	3/6%
1.19. 3	Международного уровня	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78,6%
1.29.1	Высшая	8/57,2%
1.29.2	Первая	3/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1/6,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/66%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,5 кв.м